

## TÝDEN 12. – 16. 4. 2021

Téma: „Všude dobře, doma nejlíp“

**Kam patřím - náš dům, naše město.**

### Martínkova čítanka – Ve městě

Kampak Martínek jde? Vede si na řemínku pejska a rozhlíží se. „Co kdybychom šli, pejsku, na návštěvu k tetě? Ale nejdříve si prohlédneme výklad s hračkami.“ Pročpak pejsek vrtí ocáskem? Poznal za výlohou jiného pejska a má radost.

Před Martínkem zastavil veliký autojeřáb. Není vidět na druhou stranu ulice. Před autojeřábem stojí nákladní auto s cihlami. Před nákladním autem s cihlami stojí auto, které rožvážá benzín. A Martínek ani pejsek nevidí na druhou stranu ulice.

„Už jedou, pejsku, už jedou!“ První jede auto s benzinem, za ním nákladní auto s cihlami, za autem s cihlami autojeřáb a za autojeřábem osobní auta. „Jestlipak víš, pejsku, proč teď všechna auta jedou? Tamhle na křižovatce se rozsvítlo zelené světlo.“

Pejsek štěká a skáče. Poznal dům, ve kterém bydlí Martínkova teta. Pejsek se těší, že dostane od tety kostku cukru. Ale dům je na druhé straně ulice a auta jezdí a jezdí. „Počkej,“ drží Martínek pejska na řemínku. „Teď nesmíme přecházet. Teď nám svítí červená.“

„Helenko!“ volá Martínek. Helenka jde nakupovat. V jedné ruce nese síťovku a v druhé ruce peníze. „Kampak jdeš, Martínku?“ ptá se Helenka. „Jdeme k tetě. Na návštěvu. A musíme čekat, až nám rozsvítí zelenou.“ - „Počkám s vámi,“ řekne Helenka. „Já taky,“ štěkne pejsek.

Čeká Martínek, čeká pejsek, čeká Helenka. A auta jezdí a jezdí. Sem a tam a tam a sem. - „Děti,” povídá babička, „už svítí zelená? Špatně vidím.” - „My vás převedeme,” kývá Helenka hlavou. „Ale musíme počkat. Svítí červená.”

Nahoře nad ulicí letí letadlo. Nemusí čekat. Na nebi nejsou ulice a křižovatky. A také ne červená, žlutá a zelená světla. Ani vrabci, ani holubi nemusejí čekat. Létají si, kdy se jim zachce. „My, pejsku, nemáme křídla. Raději si počkáme.”

Čeká Martínek, čeká pejsek, čeká Helenka a čeká i babička. A auta jezdí a jezdí. - „Jdu takhle dobře na nádraží?” zeptá se pán s kufrem. - „Dobře,” řekne Martínek. „Ale musíte počkat, až bude svítit zelená,” povídá Helenka. - „Opravdu,” řekne pán, „teď se nesmí přejít.”

Čeká Martínek, čeká pejsek, čeká Helenka, čeká babička, čeká i pán s kufrem. A jede auto s limonádou. S červenou, žlutou i zelenou. A jede auto s mlékem. „Hned bych se napil,” říká Martínek. Však se dočká. U tety se napije. A pejsek dostane cukr.

„Podívej,” ukazuje Helenka, „už svítí žluté světlo. Ne, pejsku, ještě nesmíš přes ulici. Ještě nesvítí zelená.” Všechna auta se zastavují. Nákladní auta, osobní auta, motocykly i kola. Pejsek by se už nejraději rozběhl. A Martínek za ním. Ale čekají.

„Zelená,” volá Martínek a pevně drží řemínek, aby mu pejsek neutekl. Helenka podá ruku babičce. Vede ji na druhou stranu ulice. Pán s kufrem spěchá na nádraží. Teď může spěchat. Všechna auta stojí. Čekají nákladní auta, čekají osobní auta, motocykly i kola.

„Děkuju pěkně, děkuju,” pohladí babička Helenku. A kde je pán s kufrem? Není ho vidět. Ten asi utíkal! Martínek se rozloučí s babičkou a s Helenkou a jde k domu, kde bydlí teta. To je náhoda. Teta se dívá z okna a mává. I Martínek mává. A pejsek aspoň štěkne na pozdrav.

## Otázky

- Kdo šel s Martínkem k tetě?
- Kdo řídí auta na křižovatce? Na kterou barvu musíme stát, na kterou můžeme jít?
- Koho převedla Helenka přes přechod a proč?
- Jakou barvu měly limonády, které převáželo auto?
- Jaké dopravní prostředky čekají, když přechází Martínek s Helenkou a ostatní chodci?
  
- Jaký je rozdíl mezi městem a vesnicí?
- Bydlíš ve městě nebo na vesnici?
- Jak se jmenuje obec, ve které bydlíš?
- Jak se jmenuje vaše ulice?
- Jaké důležité budovy by měly být na vesnici a ve městě? (obchod, škola, školka, kostel, lékárna, lékař, nádraží, pošta, dětské hřiště...)
- Jaká zajímavá budova stojí blízko školky? (Ozdravné centrum Ještěrka)
- Co se nachází v Ještěrce? (bazén, sauna, lékaři- rehabilitace, tělocvična..)
- Která místa, zajímavé budovy, navštěvujete s rodiči?

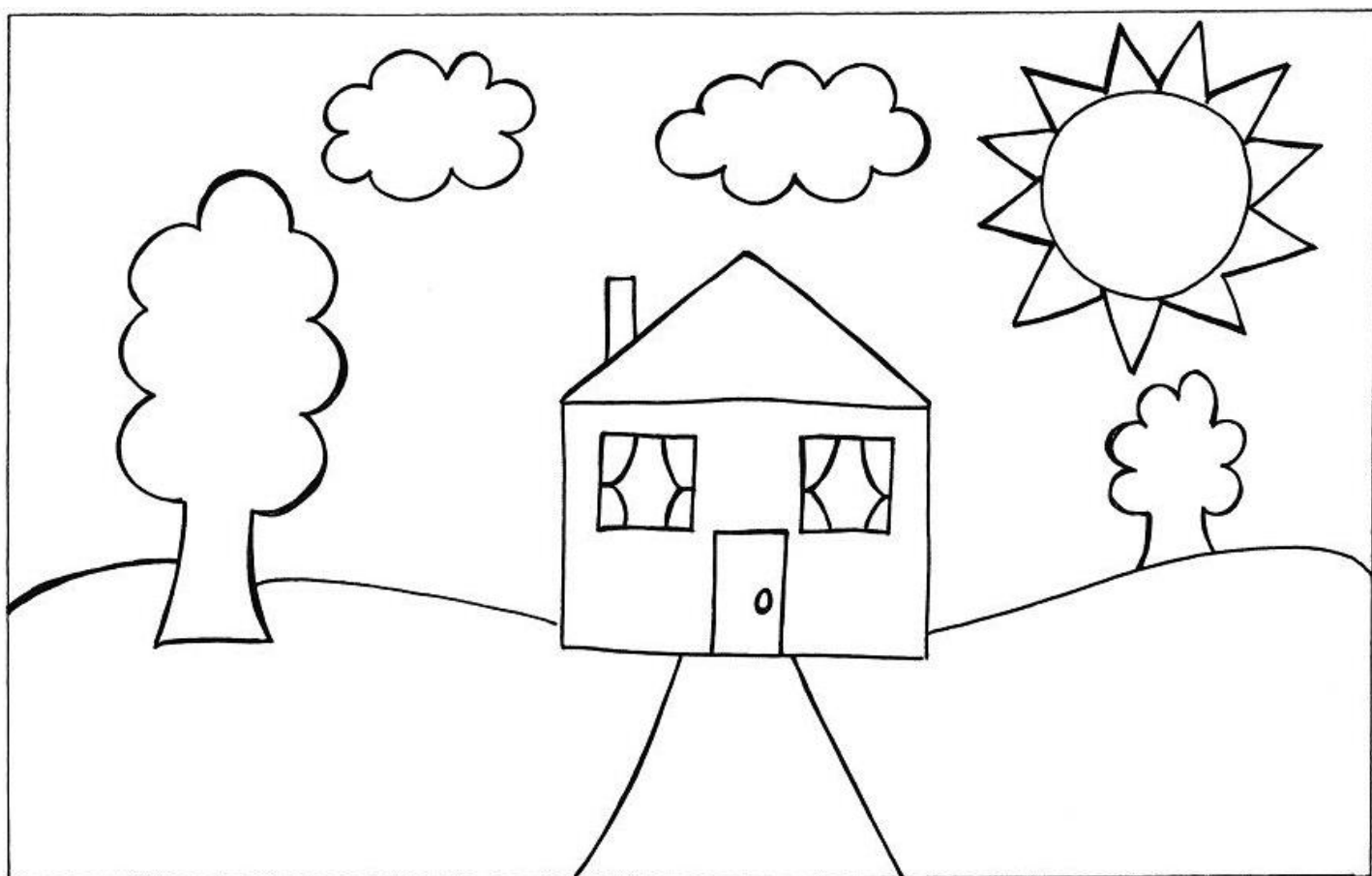
## Práce s notebookem

Prohlédněte si s rodiči na notebooku satelitní mapu Bartovic- pohled z letadla a najděte váš dům, mateřskou školu, Hasičskou zbrojnici, Ještěrku, hřbitov...

- najděte, kudy vede cesta z domu do mateřské školy (na hřiště, do školy..)
- popište si cestu např. Jít rovně, zahrnout doprava- doleva, přes most, kolem čeho projít, co se nachází kolem cesty..)
- postav z kostek MŠ a váš dům a spoj je nalezenou cestou – nezapomeň, jak jsi šel/šla- rovně, zatáčka doprava- doleva, přejít hlavní cestu... Potom dostavte okolní domy, autobusovou zastávku, stromy...

## Dům

- Co vidíš vpravo nahoře
- Co je nad domem
- Co roste vedle domu
- Kolik má dům oken
- Jaký geometrický tvar má střecha, okna, sluníčko, dveře
- Kdo v domečku bydlí – nakresli



## Básnička

### Domy

Jeden domek, druhý, třetí  
ulice je tady, děti.  
V každém domku někdo bydlí,  
má tam postel, stůl i židli.  
Jaký domek je ten Váš?  
Všechno to v něm dobře znáš?

## Aktivity doma

- postav ze stavebnic město, vesnici, silnice a pojmenuj budovy
- postav ze stavebnice železnici a nádraží
- postav ze stavebnic nejdelší budovu, pojmenuj geometrické tvary, ze kterých jsi dům stavěl/a (vyfoť se s ní)
- postav z kostek co nejvyšší budovu, kdo bude vyšší ty nebo stavba- vyfoť se s ní)
- nakresli váš dům
- nakresli dětské hřiště, jaké by se ti líbilo, i s prolézačkami a houpačkami

## Aktivity venku (námět)

- vyjdi s rodiči na nejvyšší místo ve svém bydlišti (obci) a prohlédněte si svou obec, najděte svůj dům, významné či známé budovy
- jdi s rodiči na procházku k hasičské zbrojnici, prohlédněte si jí a 3x oběhni budovu s rodičem za ruku, ať jste stejně rychlí a zdatní, jako hasiči
- jdi s rodiči na procházku na dětské hřiště a zdolej všechny překážky
- jdi s rodiči na procházku k nádraží, urči, který vlak je osobní a který nákladní, spočítej, kolik mají vagonů a porovnej, který vlak je delší, najdi semafor pro vlaky
- jdi s rodiči na procházku ke škole, spočítej kolik má škola oken a kolik pater, vyhledej u školy listnaté a jehličnaté stromy
- jdi s rodiči na procházku k autobusové zastávce a zjisti, jak se jmenuje
- jdi s rodiči na procházku k ordinaci lékaře a cestou pojmenuj části svého těla nebo k ordinaci veterináře a cestou pojmenuj části těla zvířat
- jdi s rodiči na procházku ke knihovně a cestou pojmenuj kytičky, které uvidíte
- jdi s rodiči na procházku na hřbitov položit kytičku na hrob svým blízkým, vzpomeň si na ně

## Porovnávání fotek dříve a dnes

[moravskoslezsky.denik.cz/galerie/jak-jsme-zili-bartovice.html?back](http://moravskoslezsky.denik.cz/galerie/jak-jsme-zili-bartovice.html?back)

[turistika.cz/mista/ostrava-bartovice/foto?id](http://turistika.cz/mista/ostrava-bartovice/foto?id)

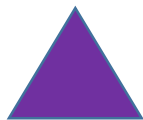
## PL Malý stavitel

- Pozorně si prohlédni stavbu na obrázku. Kolik stavitel použil čtverců, obdélníků, trojúhelníků a kruhů. Počet zapiš pod obrázek pomocí teček. Stavbu vybarvi podle diktátu:

čtverec



trojúhelníků



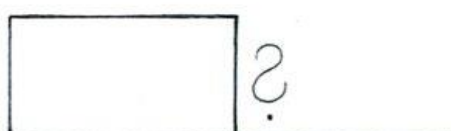
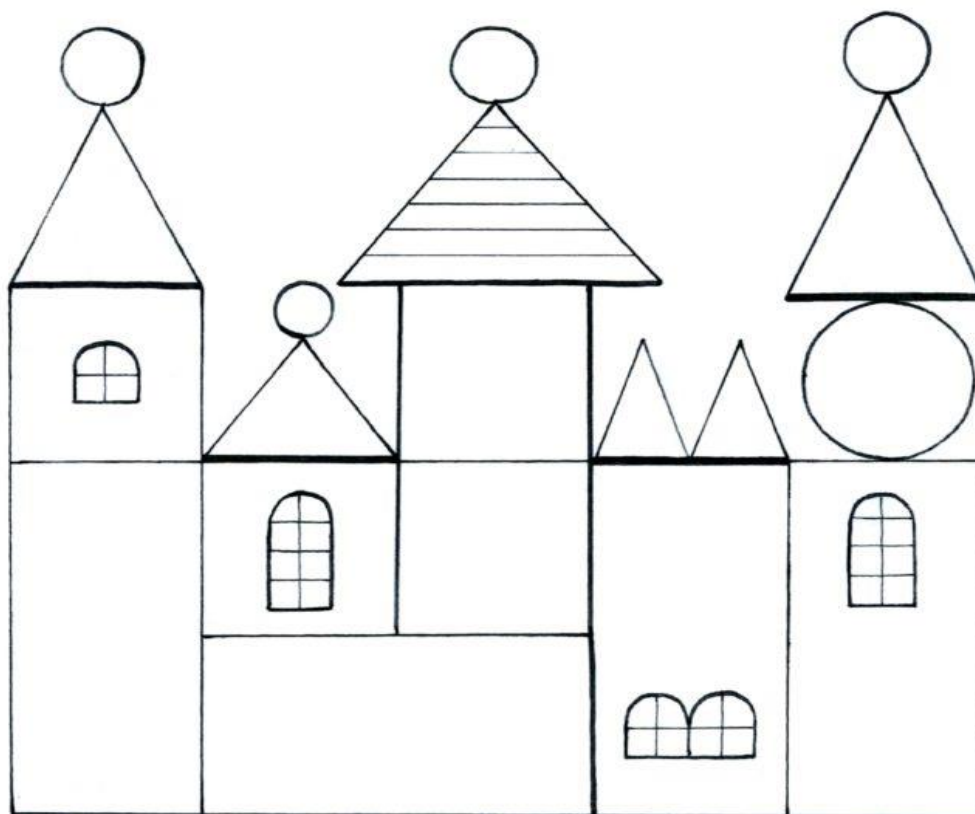
obdélníků



kruh



### Malý stavitel



## Cvičení s pohybem

### Domeček

Tady máme střechu (oběma rukama udělat střechu nad hlavou)  
tady domeček, (zalomit dlaně kolmo dolů – vzniknou stěny)  
tu jsou dveře (zahýbat palci – dveře se otáčejí v pantech)  
a za nimi lidé houfeček. (uchopit jednou rukou zápěstí druhé ruky a zahýbat prsty – představují lidičky)

Některý je silný, zdravý, (ukázat na palec)  
jiný zase tenký, slabý, (ukázat na malíček)  
jeden vysoký jak věž, (ukázat na prostředníček)  
a ten malý je tam též. (ukázat na prsteníček)

Jsou tam ženy, děti, muži, (na prstech ukazovat postupně do tří)  
za ruce se spolu drží, (jedna ruka chytne druhou)  
u jednoho stolu (stůl tvoří proti sobě postavené, dotýkající se napnuté prsty palce kolmo dolů  
– nohy) smějí se tam spolu. (spojit prsty, dlaně nahoru, vznikne úsměv a my se usmějeme též)

### Pohybové hry

#### Stromeček, domeček, hříbeček

- **hru tvoří základní 3 povely:** domeček, stromeček, hříbeček
  - stromeček (stoj, uděláme pomocí rukou větve)
  - domeček (stoj, stříška nad hlavou)
  - hříbeček (dřep)
  - stoleček (stoj, dlaň položíme na druhou ruku a vytvoříme vodorovnou plochu)

rodič vyslovuje slova, různě je kombinuje, může i několikrát říct stejné slovo  
důležité je si zapamatovat pohyb k danému slovu  
začínáme se třemi slovy, poté můžeme přidat 4. slovo = stoleček

#### Domy a parky

##### Domy jsou:

vysoké a nízké (střídat výpon a dřep)  
široké a úzké (střídat stoj rozkročný upažit a stoj spojný připažit)  
široké nízké (podřep rozkročný, upažit)  
nízké dlouhé (leh na zádech, vzpažit)

## Poslechni si pohádku a nauč se písničku správně

### Písnička „Popletený domeček“

<https://www.youtube.com/watch?v=y2r39j5gCMo>

### Písnička „Nepůjdu domů, byl bych doma bit“

<https://www.youtube.com/watch?v=DflnAlck7v4>

### Hledání měst a vesnic v knihách

- *pomůcky*: knihy (encyklopedie, pohádky,...), časopisy
- děti si vezmou libovolnou publikaci a hledají různé domy, stavení
- na základě rysů, jež jsme si sdělili, by měli identifikovat, zda se jedná o město, či vesnici a říci na základě obr. proč si tak myslí

## Pohádka k odpočinku

Byla jednou tři prasátka, která se rozhodla, že se vydají do světa. Toulala se po loukách, hrála si a dováděla. Ale přešlo jaro i léto, začal podzim a venku byla zima. Rozhodla se prasátka, že si postaví domečky.

První prasátko stavělo domeček ze slámy, druhé ze dřeva a třetí z cihel. První prasátko mělo svůj domeček rychle postavený, druhému trvala stavba o něco déle, ale nejvíce práce se stavbou domečku mělo třetí prasátko. Jeho dva bratři se mu posmívali: „Kdybys stavěl jako my, byl bys už hotový!“

Ale třetímu prasátku to nevadilo: „Alespoň se na mě nedostane vlk, až přijde!“ A na jeho slova také brzy došlo. Prasátka zanedlouho zjistila, že se okolo potlouká hladový vlk. Moc se polekala a schovala se do svých domečků. Vlk přišel k domečku ze slámy a volal na prasátka: „Prasátko, pojď ven, budeme si hrát!“

Když prasátka nešlo, začal ze všech sil foukat na domeček, až všechnu slámu z domečku odfoukal. Prasátka ale stačilo utéct a schovat se u svého bratra v dřevěném domečku. Vlk přišel k domečku ze dřeva. „Nebojte se, prasátka, pojďte ven, budeme si hrát,“ volal sladkým hlasem, aby prasátka ošálil.

Ve skutečnosti už se ale těšil, jak si na prasátkách pochutná. Když prasátka nevylezla, začal foukat – nejprve slabě, potom silněji. Foukal, až domeček taky rozfoukal. Ještě štěstí, že prasátka utekla a stihla se schovat v domečku z cihel.

Vlk přiběhl k domečku třetího prasátka a začal foukat. Foukal ze všech sil, foukal, ale domeček se mu rozfoukat nepodařilo. Přemýšlel, jak by se na prasátka dostal, a napadlo ho, že do domečku vlezl komínem. Vylezl na střechu a spustil se do komína. Ale dole mezitím prasátka pořádně roztopila ohniště a vlka nejenže štípal kouř do očí, ale ještě si na ohni připálil ocas. Vyrazil ven z komína a utíkal, až se mu za patami kouřilo. Od té doby už nikdy na paseku nepřišel a prasátka v bezpečí společně hospodařila v domečku z cihel.



## Pracovní listy:

Pracovní list 1. Stavíme dům – Posloupnost – vybarvi, vystřihni a nalep obrázky, jak se postupně staví dům

Pracovní list 2. – Najdi, kde se schoval kočárek, Spočítej okna s kytkami, Najdi zmrzlinu, Spočítej zvířátka na prac. listu, Uhodni hádanku – můžeš vybarvit

Pracovní list 3. – Označ v řadě jiný obrázek

Pracovní list 4. – Prostorová orientace – Najdi stavbu, která nejde postavit z kostek na začátku řádku

Pracovní list 5. – Domeček – Obkresli několikrát vlnky a pak dokresli domeček

Pracovní list 6. – Kreslíme obdélníky a čtverce – dokresli domečkům okna

Pracovní list 7. – Stavíme domy – šikmé čáry – dokresli domy